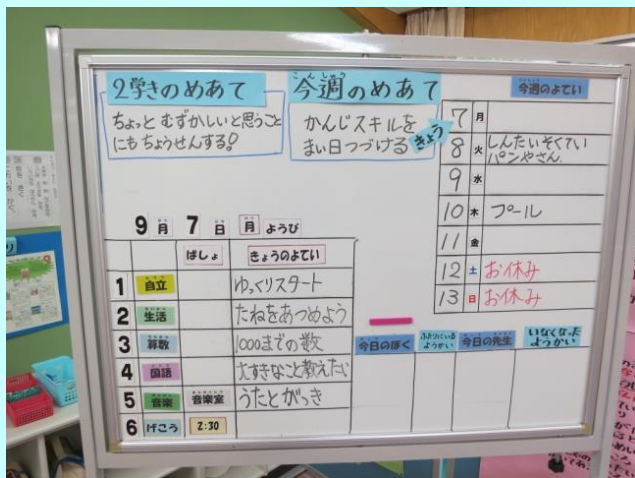


教材・教具・環境設定

教室環境



今日の予定や今週及び学期の目標など情報を集約した見やすい掲示版になっています。



また、この掲示版にココロとからだの調子を示したレベルメーターやアニメに登場するキャラクターの特徴から自分の今の気持ちを表すワッペンを貼るなどの取組もしています。

ワークシート

教科や自立活動の授業等で、ワークシートを活用しています。普段の活動と異なることで見通しを持つのが難しい行事等へ参加する時や気持ちが不安定な時に解決するためにもそれぞれに応じたものを利用します。これらは、自己理解を促したり、コミュニケーション能力の向上に役立てたりしています。

～対面式の体験活動～

今日の3～4時間目（10:45～12:35）に体験ですが、中学部・高等学校に入学した新しい生活環境の中で、先輩・後輩・先生と関わりあう機会があります。

本人がわからないことや不安なことがある場合は、先生や先輩・後輩に話を聞いてもらい、自分なりの考えや行動を決めます。自分なりの考えや行動を決めたら、先生や先輩・後輩に話を聞いてもらい、自分なりの考えや行動を決めます。

対面式の体験活動	内容	レベル	特徴
1	自己紹介の仕方	1	自己紹介の仕方
2	自己紹介の仕方	2	自己紹介の仕方
3	自己紹介の仕方	3	自己紹介の仕方
4	自己紹介の仕方	4	自己紹介の仕方
5	自己紹介の仕方	5	自己紹介の仕方

※内容は予告なく変更される場合があります。

自分探し
理想の自分とリアルな自分

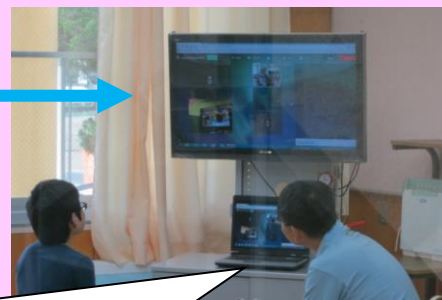
「理想の自分」と「リアルな自分」の違いを自分自身で考えてみる。

「理想の自分」と「リアルな自分」の違いを自分自身で考えてみる。

「理想の自分」と「リアルな自分」の違いを自分自身で考えてみる。

理想 リアル

ICT



Webカメラとインターネットを活用することで集団活動への参加が難しい児童生徒が離れた別の教室でも学習に参加できる環境を設定しています。